

С научной точки зрения

■ СХК предоставляет возможность молодым инженерам реализовывать передовые научные проекты

Знаменитый ученый, автор теории относительности Альберт Эйнштейн как-то заметил, что наука не является и никогда не будет являться законченной книгой. По мнению гения, каждый важный успех и развитие приносят новые вопросы.

Отсюда вывод, что заниматься наукой можно до бесконечности, настолько она многогранна и разнообразна по количеству точек приложения знаний, лабораторных исследований и, конечно же, открытий. А еще говорят, что наука увлекает, особенно когда начинаешь ею серьезно заниматься и получать конкретные, реализуемые на практике результаты. В этом на собственном опыте убедился выпускник, а ныне аспирант СТИ НИЯУ МИФИ, инженер по управлению проектами проектного офиса АО «СХК» Артур Шрайнер.

Добровольцем в науку

Уже на первом курсе он решил не ограничиваться одной лишь учебой, а проявил инициативу и под руководством научного руководителя, профессора Михаила Носкова, активно занялся разработкой



Исследовательской работой Артур Шрайнер увлекся еще в институте и продолжил заниматься наукой на СХК

темы, содержание которой соответствовало программе обучения выбранной специальности. «Всегда стремился узнать несколько больше, чем дает учебная программа, поэтому, узнав о наборе студентов в научную группу, без лишних уговоров записался в нее, — говорит Артур Шрайнер. — Мои первые научные изыскания затрагивали тематику добычи урана методом подземного выщелачивания (этот прогрессивный метод в настоящее время широко применяется), в частности, моделирование данного процесса с помощью специального программного обеспечения. Теоретическая проработка темы и прове-

денные расчеты, касающиеся интенсификации работы существующего блока технологических скважин, были использованы в реальном производстве и показали свою эффективность».

Теория и практика

После завершения учебы в вузе и поступления в аспирантуру северского института, уже в качестве сотрудника проектного офиса СХК, Артур Шрайнер продолжил серьезно заниматься химической технологией элементов, применяемых в ядерной энергетике. Сейчас Артур проводит научные исследования под руководством опытных наставни-

ков: профессора СТИ НИЯУ МИФИ, доктора технических наук Александра Буйновского и работника технологической лаборатории ЦЗЛ СХК, доктора технических наук Виктора Шамина. «Работаю над очень перспективной темой разработки безамальгамной технологии обогащения лития-7 экстракционным способом. Почему перспективной? Литий-7 сегодня весьма востребован, но существующая технология по его обогащению основана на применении ртути, а ртуть, как не трудно понять, элемент весьма высокотоксичный, поэтому требуется разработка более экологичного метода. Вот над его созданием я и веду свою научную работу. Вся теория — здесь, в кабинете, а практические исследования — на заводе разделения изотопов».

Перспективы далекие и близкие

Исследования по разработке нового метода обогащения лития-7 на самом деле очень своевременны и востребованы. Вот пример. Госкорпорация «Росатом» инициировала проект по созданию исследовательского жидко-солевого реактора, нуждающегося как раз в литии-7, причем в больших объемах. Существующие объемы производства пока недостаточны, поэтому

ЦИФРА

Порядка

50

аспирантов
работает на СХК

необходимо либо наращивать мощности с использованием ртутной технологии, что нежелательно, либо разрабатывать и внедрять новую, более экологически чистую технологию.

«На сегодняшний день это мой основной научный проект. Потихоньку, шаг за шагом, мы движемся вперед, — заверил Артур Шрайнер. — Все лабораторные исследования проводятся на специальном стенде. Руководство отдела всячески поддерживает меня, неоценимую помощь — словом и делом — оказывают мои научные руководители».

Желаем начинающему ученому Артуру Шрайнеру довести его перспективный проект до логического завершения, защитить кандидатскую диссертацию и не останавливаться на достигнутом, а продолжить совсем не легкий путь поисков и свершений.

Подготовил
Геннадий КРАМОПЕНКО
Фото: Сергей Новокионов